



## Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
Hovedutvalg Folk	36/21	21.09.2021
Formannskapet	86/21	24.09.2021
Kommunestyret		

### Utredning av ikke-lovpålagt ressursbruk rettet mot familier, barn og unge.

#### Kommunedirektørens forslag til vedtak

Kommunedirektøren bes om å se på organiseringen av de forebyggende tjenestene for barn og unge med bakgrunn i Oppvekstreformen/Barnevernsreformen og legge fram saken i budsjettprosessen.

#### Vedlegg

1 Rundskriv Q-16/2013

#### Bakgrunn

##### Innledning

Utredning vedrørende ikke-lovpålagte oppgaver/ressurser er knyttet til kommunestyrevedtak PS 63/20 Årsbudsjett 2021 og økonomiplan 2021 – 2024.

Oppdraget til administrasjon er som følger:

«Ikke-lovpålagt ressursbruk og tiltak rettet mot familier, barn og unge skal gjennomgås og effekten av disse skal evalueres. Formålet er å dreie innsats over på tiltak som kan dokumenteres har virkning som forsvarer ikke-lovpålagt innsats. Dette arbeidet må være gjennomført innen september 2021. Det bes også om at det ses på å styrke samordnings-effekten mellom de lovpålagte tjenestene/ressursbruk og ikke-lovpålagt ressursbruk/tiltak som vil øke effekten av innsatsen. Gjennom dette kan det være rom for å redusere rammen på ikke-lovpålagt innsats, men likevel opprettholde og også styrke tilbudet.»

Funn er vurdert opp mot blant annet følgende lovverk

- Helse- og omsorgstjenesteloven § 3-1
- Opplæringsloven §§ 1-3 og 5-1
- Barnehageloven

- Barnevernloven ny/gammel
- Forvaltningsloven §§ 6, 18 og 19
- Kommuneplaner; oppvekst, helse

Utredningen er gjennomført ved at man har kartlagt dagens bruk av ressurser innenfor sektorene oppvekst og helse- og omsorg. I tillegg redegjøres det kort for kommunen ressursbruk på tjenestene PPT og barnevern.

#### Lovpålagte kontra ikke-lovpålagte tjenester

Etter kommuneloven og en rekke særlover skal Inderøy kommune sørge for nødvendige tjenester til innbyggerne. Lovgivningen formulerer overordnede krav, men regulerer ikke i detalj hvordan kommunen skal løse oppgavene. Innenfor rammen av lovverket har kommunen stor frihet til å velge selv hvordan den enkelte tjeneste skal organiseres. Dette kan, i noen tilfeller, gjøre grensedragningen mellom lovpålagte og ikke-lovpålagte tjenester vanskelig, og til dels preget av skjønn.

Et eksempel er opplæringsloven § 2-1, som gir barn i grunnskolealder rett og plikt til grunnskoleopplæring. Opplæringsloven og læreplanverket angir hvilken kvalitet og standard tilbudet skal ha, men den enkelte skole kan i stor grad selv bestemme utformingen - i tett dialog med andre ledere i Inderøyskolen. Nivået på tjenestene kan også variere, men lovgivningen stiller krav om at tjenestene skal være faglig forsvarlig.

Et annet eksempel er helse- og omsorgstjenesteloven § 3-2, som pålegger kommunen å tilby institusjonsplasser, med tilhørende rehabiliteringstilbud. Her fastsetter loven verken antall eller tjenestenivå, noe som innebærer at kommunen kan bestemme nivået på tilbudet selv. Eksempelvis er kommunen pålagt å ha et rehabiliteringstilbud, men tilbudet trenger ikke ligge i varmere strøk utenfor landets grenser. Kravet er at kommunens institusjon skal gi helhetlig pleie, medisinsk behandling og rehabilitering i henhold til et forsvarlig etisk og faglig nivå, og i tråd med brukerens behov.

Det er ikke et tydelig skille mellom de lovpålagte og de ikke-lovpålagte oppgavene/tjenestene.

*Det tilligger kommunen plikt til å forebygge, og forebyggende innsats er forankret i lov og regelverk.*

*Et godt oppvekstmiljø skapes gjennom et tett samspill mellom offentlige aktører, familie, nærmiljø og positive krefter i lokalsamfunnet. Å legge til rette for at barn og unge får en god oppvekst er et samfunnsansvar som deles av mange. FNs konvensjon om barnets rettigheter fremhever at barnets beste skal være et grunnleggende hensyn ved alle handlinger som angår barn. Barnekonvensjonen gjelder som norsk lov.*

*Forebyggende innsats er forankret i en rekke lovverk og fordelt på mange offentlige tjenester og aktører. Ansvar er ulikt fordelt. Virksomheter som er rettet mot alle barn og unge er omfattet av et generelt lovverk, men i tillegg er det også særlover som regulerer virksomheten, for eksempel barnevernloven eller helse- og omsorgstjenesteloven.*

*Kommunene har et ansvar for at barn og unge får gode oppvekstvilkår og for å forebygge psykiske og sosiale problemer. Etter folkehelseloven har Inderøy kommune ansvar for å fremme befolkningens helse, herunder utjevne sosiale helseforskjeller. Barn og unges helse og trivsel er en viktig del av dette ansvaret.*

*(Kilde: Rundskriv Q-16/2013 Forebyggende innstas for barn og unge)*



### Hvordan måle effekten av ikke-lovpålagt ressursbruk?

1. For å få et bilde av kommunens ressursbruk og kostnader innenfor ulike tjenesteområder, kan man sammenligne kommunens tall med andre kommuner. Eks hvor mye penger brukes innenfor helsestasjon, skolehelsetjenesten, avlastningstilbud for barn og unge mm.
2. Brukerundersøkelser - Elevundersøkelsen, foreldreundersøkelsen, foresatte-undersøkelser
3. Brukerhistorier; se vedlegg - Brukerfortellinger fra forebyggende miljøteam
4. Andre måter å måle effekt på – Teoretisk eksempel som beskriver hva utfordringsbildet blir dersom man ikke prioriterer tidlig innsats/forebygging (se vedlegg).

### Tabell over ressursbruk (lovpålagt og ikke-lovpålagt), inkl. sosiale utgifter

Funksjon	Årsv	Funksjon navn	Funksjon	Beløp – lønn (kr)	Merknad
Psykolog	1	Familiesenter	2320	878.413	
Helsesøster	5,6	Helsestasjon	2320	3.750.000	Fordelt på flere tjenester
Miljøterapeut	2,5	Forebyggende miljøteam	2320	1.700.000	Delvis finansiert med tilskudd
Spes. fysioterap.	1	Familiesenter	2320	702.000	
Helsesekretær	0,8	Helsestasjon	2320	388.000	
Friskliv	0,6	Frisklivs-koordinator	2330	400.000	Delvis finansiert med tilskudd
Miljøterapeut	0,8	SLT – koord ++	2330	507.000	Også oppgaver EA
Lege	0,2	Helsestasjon	2410	245.100	
Jordmor	0,4	Helsestasjon		250.000	Kjøp av tjenester fra sykehus. Økt fra 0,2 til 0.4 i 2022
Støttekontakt				400.000	Kjøp av tjenester/oppdrag
Avlastning barn og unge				1.500.000	Kjøp av tjenester/oppdrag
Ungdomskontakt	1	Kultur		700.000	Oppstart 04.10.21 Delvis finansiert av tilskudd

## Helse- og omsorgstjenester

### Rettslig grunnlag og føringer for arbeidet i helsestasjon og skolehelsetjenesten

- Helse og omsorgstjenesteloven. Kommunen skal tilby helsefremmende og forebyggende tjenester, herunder helsetjenester i skole (skolehelsetjeneste), helsestasjonstjeneste og helsestasjon for ungdom; barn og ungdom mellom 0-20 år.
- Forskrift om kommunens helsefremmende og forebyggende arbeid i helsestasjon og skolehelsetjenesten 1. nov.2018.
- Nasjonal faglig retningslinje for det helsefremmende og forebyggende arbeidet i helsestasjon, skolehelsetjeneste og helsestasjon for ungdom.

De nye retningslinjene flyttet fokus fra det individretta til det grupperetta og universelle. «Vi må ut til mange for å nå de få».

Lavterskeltilbud: Barn, ungdom og deres foreldre skal kunne henvende seg uten avtale eller henvisning.

<https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/helsestasjons-og-skolehelsetjenesten/metode-og-prosess>

Formålet er å fremme:

- Psykisk og fysisk helse
- Gode sosiale og miljømessige forhold
- Forebygge sykdommer og skader

Overordnede føringer for anbefalingene er:

- Folkehelsearbeid, miljørettet helsevern og smittevern
- Forebygge livsstilssykdommer
- Tverrfaglig samarbeid for å sikre et helhetlig tilbud til barn og unge
- Forebygge, avverge og avdekke vold, overgrep og omsorgssvikt
- Utjevning av sosiale ulikheter og sikre likeverdig tilbud
- Økt gjennomføring i videregående skole

### Familiesenter

Målet er å gi et helhetlig og koordinert tilbud til barn og unge. Familiesentret, som har vært i drift siden i 2011, skal gi tidlig hjelp til barn og familier som opplever utfordringer i hverdagen, samt styrke og støtte foreldre i deres omsorg- og oppdragerrolle.

Ansatte ved helsestasjon/skolehelsetjenesten, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), barneverntjenesten og psykisk helse- og rustjenesten for voksne, kan delta på møter i Familiesenter sammen med foreldre, barn/ungdom (om ønskelig) og barnehage og/eller skole. Andre som fastlege, NAV eller spesialisthelsetjenesten, deltar ved behov.

Henvendelse går til helsestasjonen ved behov for drøfting. Hvilke etater og ansatte som deltar, beror på problematikk og kapasitet. Ansatte opplever at henvendelsene til Familiesenter går på reelle utfordringer. Det er et lavterskeltilbud som skal ha rom for både lette og moderate utfordringer og mer omfattende problematikk. Mange av barna/familiene blir fulgt opp ekstra i helsestasjon/skolehelsetjenesten inkludert psykolog, psykisk helse- og rustjenesten eller blir henvist til PPT. Behov for bistand fra spesialisthelsetjenesten (BUP, HAB, barneavdeling med mer) avdekkes, og flere henvises videre allerede i førskolealder.

### Forebyggende miljøteam

Forebyggende miljøteam er organisert som en del av helsestasjon og familiesenteret. Teamet jobber forebyggende og bidrar i det tverrfaglige samarbeidet rundt barn og unge.

### *Historikk*

Det ble i 2018 nedsatt en prosjektgruppe som utredet behov for og søkte om midler til oppstart av et forebyggende miljøteam. Prosjektgruppen bestod av 10 personer som alle jobbet med eller i oppvekstsektoren i Inderøy kommune. Søknaden til Statsforvalter ble innvilget, og i januar 2020 var forebyggende miljøteam etablert.

Driften er i hovedsak finansiert med tilskuddsmidler fra Statsforvalteren. Det ble gitt tilsagn på tilskuddsmidler over en 4-års periode med en gradvis nedtrapping av tilskuddet på kr 275.000 pr år. For inneværende år er det gitt tilskudd på kr 1.100.000. 2021 er nest siste år med tilskudd. For å dekke opp manglende finansiering er det foretatt en omfordeling innenfor ansvar 940, hvor det er omfordelt fra budsjettposten som gjelder fosterhjem til forebyggende miljøteam. Dette tiltaket er innarbeidet i gjeldende budsjett og økonomiplan 2021-2024.

### *Målgruppe for tiltaket*

Barn og unge i alderen 0 – 13 år og deres familier som har behov for forebyggende tiltak.

### *Målsetting med tiltaket*

Tidlig innsats for barn som står i fare for å utvikle alvorlige vansker. Mål om å gi støtte og veiledning til foreldre og skole/barnehage slik at de selv blir i stand til å forhindre denne skeivutviklingen.

### *Veiledning til barn og familier*

Teamets medlemmer bruker de verktøy som man, i samråd med veileder/kommunepsykolog og foreldrene/barnet, mener vil være best egnet. Det kan være:

- miljøterapeutiske barnesamtaler
- hjelpe heimen til å finne riktig hjelpeinstans
- arrangere og legge til rette for nettverksmøter
- veiledning i hjemmet basert på besøk eller videoobservasjoner
- COS P kurs og veiledning

Gjennom arbeidsmåter og fleksibilitet har teamet mulighet til å se barnet på ulike arena: heim, skole/bhg og fritid. Dette oppleves som positivt, og man får et godt grunnlagt for å se hele barnet og tenke helhet.

### *Veiledning til skoler/barnehager*

Mye av miljøtemaets tid foregår på besøk eller observasjon i skole eller barnehage. Langvarig, gjentatte og systematiske observasjoner i skole og barnehage, gir et godt grunnlag for veiledning til ansatte i skole og barnehage. Dette gjør teamet i stand til å komme i dialog med de ansatte som ønsker eller behøver veiledning. Metodevalg har vært tilbakemeldinger i samarbeidsmøter, egne veiledningsmøter, hjelp til strukturering av innsatsen rundt et barn. Videoveiledning er også tatt i bruk overfor en barnehage.

### *Effekten av tiltaket*

Å måle effekt av et så variert tiltak som forebyggende miljøteam, er en svært krevende oppgave, da det er så mange variabler og et så stort sprik på problematikken de ulike barna har. Det kunne kanskje vært mulig å gjennomført en kvalitativ studie av arbeidsformen, gjennomført av en utdanningsinstitusjon. Vi har erfaringene fra de som jobber i teamet, samt fra fagfolk med kjennskap til teamet som f.eks kommunepsykolog og leder for barnevernstjenesten å støtte oss på (se vedlegg spørsmål og svar fra leder av Inn-Trøndelag barnevern.)

### **Avlastningstilbud til barn og unge**

Avlastningstilbud til barn og unge er organisert under psykisk helse og miljøtjenester.

Det er per 11.08.21 innvilget i underkant av 200 timer/uke. Kommunen har ikke lokaler eller personell til å håndtere dette omfanget og deler av det løses gjennom private avlastere og kjøp av tjenester. Omfanget av avlastning har vært, og er, økende.

Med det omfanget vi har per i dag koster tjenestene oss straks over kr 1.000.000,- i lønnsmidler til egne ansatte og anslagsvis kr 500.000,- for kjøp av tjenester.

### **SLT-arbeid**

Inderøy kommune har i dag en SLT-modell (samordning av lokale rus- og kriminalitetsforebyggende tiltak) som samhandlingsstruktur i det forebyggende arbeidet. SLT-modellen ligger til grunn for all samordnet innsats og samhandling mellom kommune og politiet i det rus- og kriminalitetsforebyggende perspektivet. Kriminalitetsforebyggende koordinator, SLT-koordinator, har hovedansvar for å organisere samarbeidet mellom kommune og politiet.

SLT – modellen er et hjelpemiddel for å samordne rus og kriminalitetsforebyggende tiltak for barn og unge. Modellen benyttes i dag av 180 kommuner. Dette er en ikke-lovpålagt ressurs.

### **Oppvekst; barnehager og skoler**

Alt arbeid som forgår i barnehager og skoler må forstås som forebyggende arbeid på laveste nivå; daglig oppfølging og omsorg for barn i barnehagen og elever i skolen. Dette utføres av:

- Ansatte i barnehagen; pedagogiske ledere, barnehagelærere og fagarbeidere
- Ansatte i skolen; lærere, ledere, fagarbeidere, helsesykepleier, andre ressurser i elevtjenesten

#### Barnehage

##### *Lovkrav og dekningsgrad*

Barnehageloven beskriver krav til pedagognorm og bemanningsnorm (kapittel VI. Personalet).

Pedagognorm:

Krav om minst en pedagogisk leder per 7 barn under tre år og minst en pedagogisk leder per 14 barn over tre år. Barn skal regnes som tre år fra 1.august det året de fyller tre år.

Bemanningsnorm:

Krav om bemanning som tilsvarer minimum en ansatt per tre barn under tre år og en ansatt per seks barn over tre år. Normen ble innført 01.08.18.

Vurdering: Inderøy kommune forholder seg til lovkravene.

Andre ressurser som brukes opp mot barnehagene, er spes.ped-ressurs; 230 % stilling lagt under ansvar 202. Kostnader er beregnet til ca. 1,6 mill. kroner.

Tjenester tildeles etter enkeltvedtak.

#### Skole

##### *Lov krav og styringsdokumenter: Forskrift til opplæringslovens § 14A – 1*

Lærernormen innført i 2018/2019 stiller krav til lærertetthet i klasser; en norm for småtrinn (en lærer per 15 elever i 1.- 4.trinn) og en norm for mellomtrinn og ungdomstrinn (en lærer per 20 elever i 5.- 10.trinn).

Vurdering: Inderøy kommune bemanner ifølge normen.

Spesialundervisning gis elever etter enkeltvedtak.

Ressurser til spes,ped ligger p.t. i rammen til skolene - med unntak av det som følger enkeltelever/ fosterheimplasserte elever fra andre kommuner (refusjonsinntekter).

### **Interkommunalt samarbeid**

Inn-Trøndelag barnevernstjeneste er et interkommunalt selskap etablert i 2020 bestående av Inderøy og Steinkjer- der Steinkjer er vertskommune. Snåsa kom med fra 2021. Kostnaden til tjenesten beregnes ut fra et beløp knyttet til lønnsutgifter for ansatte ved oppstart av nytt selskap. Det vil at de

årsverk og lønnsutgifter man hadde i tjenesten pr 31.12.2019 ble overført til selskapet. I tillegg kommer kostnader pr tiltaksplasserte barn. Kostnaden for Inderøy kommune er i 2021 ca. 12,3 mill. kroner.

Inn-Trøndelag PPT er et interkommunalt selskap etablert i 2018 bestående av Inderøy og Steinkjer-der Steinkjer er vertskommune. Snåsa kom med fra 2021. Kostnaden til tjenesten beregnes ut fra et flatt beløp per kommune (10 % av totalen) og etter antall barn i barnehage og elever i skolen. Kostnaden for Inderøy kommune er i 2021 ca. 2,3 mill. kroner.

## Vurdering

Lovpålagte oppgaver for barn og unge i kommunen er, som tidligere nevnt, tilbud innenfor barnehage, skole, helsestasjon/skolehelsetjeneste/helsestasjon for ungdom.

Ikke-lovpålagte oppgaver er eksempelvis forebyggende miljøteam, ungdomskontakt, SLT-koordinator.

Med utgangspunkt i det som er beskrevet under Bakgrunn, er kommunedirektørens vurdering at man jobber tverrfaglig og tverrsektorielt i Inderøy kommune - og ser lovpålagte og ikke-lovpålagte tjenester i sammenheng. Det er dermed ikke sagt at man ikke kan styrke denne samordnings-effekten enda mer. Det er naturlig å se på dette i budsjettprosessen og særlig i lys av nye faktorer som påvirker kommunene; som f.eks. Oppvekstreformen.

Formannskapet fikk i møtet 27.august en orientering om konsekvensene av innføringa av ny reform; Oppvekstreformen/Barnevernsreformen, virkende fra 01.01.22. Kommunedirektøren ser at dette vil påvirke det forebyggende arbeid opp mot barn og unge framover.

### Oppvekstreformen/Barnevernsreformen

Ny barnevernslov beskriver framtidige krav og forventninger som fordrer tilgang til ansatte med høyere/mer kompetanse og flere ressurser i kommune generelt. Hvorvidt dette blir kompensert fullt ut i overføringene fra staten til kommunene, er enda ikke avklart.

Fra presentasjon av Oppvekstreformen v/ sektorleder for Inn-Trøndelag barnevern 27.august:

Barnevernsreformen skal gi mer ansvar til kommunene på barnevernområdet, og styrke kommunens forebyggende arbeid og tidlig innsats i hele oppvekstsektoren. Reformen trer i kraft i 2022.

- Kommunene skal styrke arbeidet med tidlig innsats og forebygging
- Hjelpen skal bli bedre tilpasset barn og familiers behov
- Rettsikkerheten til barn og familier skal bli godt ivaretatt

Et av målene med reformen er at kommunene skal styrke arbeidet med tidlig innsats og forebygging i hele oppvekstsektoren. Tidlig innsats, med tiltak som er godt tilpasset barnas og familiens behov, er først og fremst en investering i innbyggernes velferd, men må også ses på som en investering som kan spare kommunen for mer inngripende og kostbare tiltak senere.

Endringene skal samlet sett gi et bedre barnevern, slik at flest mulig barn kan få tilpasset hjelp innenfor de ressursene barnevernet og kommunen til enhver tid disponerer. Endringene vil også gi kommunene sterkere insentiver til å jobbe forebyggende.


Enn så lenge kjenner ikke kommunedirektøren til hvilke økonomiske overføringer til kommunene denne reformen vil utløse. Det kommer først i forslag til statsbudsjett medio oktober.

Det kan være grunn til å anta at kommunene må tilsette flere med høgskolekompetanse for å ivareta de nye oppgavene.

En annen sak som også er relevant ifm. endringer i Barnevernsloven – nemlig at det stilles krav om at kommunestyret skal vedta en plan for det forebyggende arbeidet. Dette arbeidet må administrasjonen i gang med i løpet av høsten – gjerne i samarbeid med kommunene i Inn-Trøndelag; Steinkjer og Snåsa.

#### Uttalelse fra leder i Inn-Trøndelag barnevernstjeneste

Leder for Inn-Trøndelag barnevernstjeneste ble forelagt noen kvalitative spørsmål om forebyggingsarbeidet som gjøres i Inderøy kommune, og ble også bedt om å gi råd om hvordan Inderøy kommune kan møte kravene i ny barnevernlov.

<p><u>Tertiærforebygging</u> Begrepet tertiærforebygging brukes om innsats som søker å hindre eller begrense følger av et problem, skade eller sykdom som er oppstått.</p> <p><u>Sekundærforebygging</u> Med <b>sekundærforebygging</b> menes innsats som retter seg mot grupper av barn og unge hvor det finnes høy risiko for at vansker kan oppstå eller hvor det er tendenser til slike vansker. <b>Sekundærforebyggende tiltak</b> har til hensikt å begrense varighet og omfang av et problem eller en negativ utvikling.</p> <p><u>Primær forebygging</u> <b>Primærforebygging</b> innebærer å sette i verk tiltak som opprettholder og styrker befolkningens helse og hindrer at sykdom og skade oppstår. Det dreier seg om å begrense risikofaktorer og øke beskyttelsesfaktorer.</p>	 <p>The diagram is a pyramid divided into three horizontal sections. The top section is red and labeled 'Tertiærforebygging'. The middle section is yellow and labeled 'Sekundærforebygging'. The bottom section is green and labeled 'Primærforebygging'.</p>
--	--

#### Spørsmål til leder for barnevern Ann Tove Storholmen, 30.08.2021

1. Hva tenker du om måten Inderøy kommune jobber forebyggende på gult nivå (sekundærforebygging)?

*Organiseringen av familiesenteret er en god modell som har fungert i mange år. Det ble etter hvert satt fokus på at det mangla oppfølging på tiltakssiden etter at saker var drøfta i familiesenter. Dette gjaldt de sakene som ikke var barnevernssaker.*

*Det var spesielt et stort behov for veiledning til foreldre. Etter at forebyggende miljøteam kom på plass, ble tilbudet enda bedre. Dette dekte et behov, og førte også til at flere saker ble håndtert så godt at de ikke ble en barnevernssak.*

2. Hvordan opplever du at Inderøy kommune jobber sammenlignet med andre kommuner?

*Familiesentermodellen i Inderøy med forebyggende miljøteam fungerer bedre enn det forebyggende arbeidet i de kommunene vi kan sammenligne med. Dette nettopp fordi det kan gis veiledning til foreldre på gult nivå, av medarbeidere som har fokus på endringsarbeid.*

*Barneverntjenestens undersøkelsesteam ser stor forskjell på saker som kommer fra Inderøy ift. de andre kommunene, når det gjelder arbeid som er gjort i en forebyggende fase av saken. Det rapporteres om at det arbeidet som er gjort er veldig bra.*

3. Hvilke endringer i forebyggende arbeid bør Inderøy kommune gjøre for å møte kravene i ny barnevernslov?

*Familiesentermodellen inkludert tiltaksteamet forebyggende miljøteam bør styrkes og videreutvikles på grunn av målene om:*

- Rett hjelp til rett tid – og på lavest mulig forebyggende nivå (jfr flytskjema i Håndbok for god samhandling for barn, unge og deres familier)



- *Oppfylle målet om at barn skal vokse opp i sin biologiske heim*
- *Prosjektet "Best i lag - tverrsektorielt samarbeid om utsatte barn og unge" bør ta utgangspunkt i den gode modellen kommunen allerede har, og Håndboka må gjøres lett tilgjengelig og implementeres i alle enheter på en bedre måte enn det som er gjort til nå.*
- *Ha en god plan for årlig oppfølging/opplæring i det forebyggende arbeidet*

### Tverrfaglig samarbeid og møtearena

Samarbeid i familiesenteret er et godt eksempel på det tverrfaglige samarbeidet man har, og har hatt siden 2011, i Inderøy kommune. Erfaringene er gode – jf. tilbakemelding fra leder i Inn-Trøndelag barnevernstjeneste.

Det er også etablert andre faste møter på tvers av fag og sektorer i det forebyggende arbeidet – blant annet et fast koordinerende møte med deltakere på sektorleder-, enhetsleder- og tjenesteledernivå. Deltakere er ansatte innenfor helse (familiesenter, psyk.helse og rus), oppvekst (bhg, grunnskole, vid.skole), frivilligheten (e@), politi og SLT-koordinator. Det er naturlig å inkludere ny ungdomskontakt i dette møteforumet.

Det er mulig at man, i enda større grad, kan utnytte den tverrfaglige kompetanse som denne gruppen innehar. Å etablere kunnskap om tjenesteområder og opparbeide gode rutiner for samarbeid mellom to eller flere tjenester – til beste for barn/unge/familier - vil gjøre det enkelt å ta kontakt og samsnakkes/søke råd når det er nødvendig.

### **Konklusjon**

Kommunedirektørens vurdering er at nåværende organisering i familieteam, blant annet med forebyggende team, et stykke på vei, svarer opp de krav og forventninger vi ser kommer knyttet til ny oppvekstreform.

Videre ser kommunedirektøren at reformen tydeliggjør viktigheten av å se lovpålagte og ikke-lovpålagte tjenester i lag.

Forebyggende miljøteam vurderes som et godt tiltak. Tiltaket har hatt litt treg start, og det forventes at effekten vil kunne synliggjøres når tiltaket har fått pågått over lengre tid. Kommunedirektøren ser likevel at det i enda større grad må jobbes med tverrfaglig arbeid til barn og unge. Det må jobbes mer systematisk for å lære av hverandre og legge til rette for erfaringsutveksling mellom ulike sektorer. Spesielt viktig er det i overgangen mellom ulike tjenesteområder som jobber med barn og unge opp til 18 år. Forebyggende miljøteam er finansiert med tilskuddsmidler fra Statsforvalteren, og en reduksjon i dette tiltaket vil medføre bortfall av tilskuddsmidler neste år. Det må tas med i det videre arbeid med neste års budsjett.

Når det gjelder lovpålagte oppgaver/tjenester er det, som nevnt innledningsvis, vanligvis ikke presisert hvor store ressurser kommunen skal bruke. Det er opp til politikken, i dialog med administrasjonen å gjøre gode vurderinger.