



Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
Hovedutvalg Folk		19.10.2021
Formannskapet		22.10.2021
Kommunestyret		

Kvalitetsmelding for grunnskolen 2020-2021

Kommunedirektørens forslag til vedtak

Kvalitetsmelding for grunnskolen 2020-2021, tas til orientering.

Vedlegg

- 1 Kvalitetsmelding for grunnskolen 2020-2021

Bakgrunn

Skoleeier plikter, ifølge Opplæringsloven § 13 -10 Ansvarsomfang, å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i grunnskoleopplæringen omhandlende læringsresultat, frafall og læringsmiljø. Rapporten skal behandles politisk.

Det ble i behandlingen av kvalitetsmeldingen høsten 2020, bedt om rapportering på hvordan det arbeides med tidlig innsats jf. Opplæringsloven § 1 – 4. Dette er lagt inn i årets melding under Fokus- og satsingsområder.

Vurdering

Kommunedirektøren rapporterer på tilstanden i grunnopplæringen og velger i tillegg å rapportere på lokale målsettinger og fokus- og satsingsområder for grunnskolen i Inderøy.

Presentasjonen av resultatene kommer delvis i diagram ved bruk av det kommunale verktøyet for å følge kommuneøkonomi og resultater; Framsikt (Kostratall). I tillegg til Framsikt har vi tatt inn flere diagram og tabeller fra Analysebrettet for grunnskolen/udir.no og GIS (grunnskolens informasjonssystem). Analysebrett for grunnskolen/udir.no er nytt og erstatter Skoleporten.no. Det betyr at vi ikke har med gamle data inn i en del av rapporteringen.

Rapporten omhandler også områder som ikke er lovpålagt å rapportere om, men som kommunedirektøren betrakter som relevante for å kunne gi et best mulig bilde av tilstanden til, og

livet i, skolen. Det vises til selve Kvalitetsmeldingen vedrørende fakta og skoleeiers vurderinger. Kommunedirektøren vil, ved behov, gi en nærmere orientering i møtet.

Skolemiljø

Gjennomgående er de målte resultatene vedrørende læringsmiljøet i barneskolen bra i 2020-2021. Det jobbes kontinuerlig med oppfølging av resultatene, og kommunedirektøren/enhetsleder skole er i tett dialog med rektorene jevnlig vedrørende tema. Andelen elever som rapporterer om mobbing i skolen, er lavere enn for 2019-2020.

Resultat fra Elevundersøkelsen på barneskolen er jevnt over bra. Det må imidlertid settes mer fokus på Faglig utfordring, Læringskultur, Støtte hjemmefra og Motivasjon.

Resultatene for ungdomsskolen er jevnt over bra, men noen av områdene/indikatorne må man jobbe mer med for å styrke læringsmiljøet – og være tett på. Blant annet må elevdemokrati og elevmedvirkning jevnlig settes på dagsorden. Andre områder det må jobbes med er Motivasjon, Mestring, Utdanning og yrkesveiledning og Vurdering for læring

Prosjektet Inkluderende barnehage- og skolemiljø (IBSM), som Inderøy kommune deltar i, har kommunedirektøren tro på skal være med på å bidra til en positiv utvikling på hele oppvekstområdet. Andelen elever som melder om mobbing i ungdomsskolen, er fallende siste år.

Læringsresultat

Læringsresultatene i 2020-2021 er generelt noe svakere enn for 2019-2020. På 5.trinn ligger elevene i Inderøy på nasjonalt nivå i matematikk, og har ligget stabilt på dette nivået over år. Resultatene i engelsk og lesing viser en nedgang siste skoleår etter en fireårsperioden med årlig forbedring. Det må framover være et særlig fokus på kvaliteten i opplæringen på mellomtrinn.

Resultatene på 8.trinn i fagene engelsk, regning og lesing, er svake sammenlignet med Trøndelag og nasjonal nivå og er en tydelig nedgang fra skoleåret 2019-2020.

Resultatet i lesing og regning på 9.trinn er fortsatt under målsetting, men en forbedring sett ift. 2019-2020.

Det er bekymringsfullt, slik kommunedirektøren ser det, at resultatene på NP i 8.trinn varierer så mye fra år til år.

Elevene som gikk ut 10.trinn våren 2021, har lavere skår på grunnskolepoeng (40,1) enn foregående skoleår og ligger betydelig under nasjonalt nivå (43,3).

Oppsummert

Kommunedirektøren registrer at en del læringsresultater og læringsmiljøindekser er noe svakere enn det man har målsetting om. Det er også i 2020-2021 noe variasjon mellom enhetene på barnetrinnet. Dette kan skyldes flere faktorer, og resultatene må derfor, som før, tolkes med forsiktighet. Det er imidlertid et mål at elevene i Inderøyskolen skal ligge tett på nasjonalt nivå i alle tre fag i barneskolen. Tiltak er satt inn for å nå disse målene.

Det er all grunn til fortsatt å jobbe med å løfte flere elever fra nivå 1 og 2 på nasjonale prøver i ungdomsskolen - og fra nivå 1 i barneskolen.

Konklusjon

Det vises til kommunedirektørens forslag til vedtak.